

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.09 КУЛЬТУРА ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки)

Направленность (профиль): Филологическое образование

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование у обучаемых культуры письма, актуализация умений и навыков владения русской речью в ее письменной форме, в структуре разных видов и жанров; профессиональной этики и речевой культуры; системой требований образовательных стандартов к дисциплине; познавательного интереса к изучению дисциплины для решения задач обучения.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Культура письменной речи» направлено на формирование у студентов следующих знаний, умений, навыков:

- ознакомить студентов с основными проблемами, понятиями и базовой терминологией дисциплины;
- научить грамотному и этически ориентированному использованию языковых средств в процессе письменной коммуникации;
- стимулировать самостоятельную деятельность по повышению уровня речевой культуры и формированию необходимых компетенций;
- формировать навыки вузовской работы с учебной и научной литературой, словарями.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура письменной речи» относится к циклу дисциплин вариативной части. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения филологических дисциплин «Введение в языкознание», «Современный русский язык», «Русская диалектология». Дисциплина является предшествующей для освоения дисциплин «Актуальные проблемы изучения грамматики», «Филологический анализ текста»; курсов, непосредственно связанных с профессиональной деятельностью педагога: «Профессиональная этика», «Педагогическая риторика», «Методика обучения и воспитания в преподавании русского языка и литературы»; способствует оптимизации прохождения педагогических практик.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций: ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры; формирование знаний, умений и навыков языка и речи в письменной форме, их взаимосвязи; познавательного интереса к изучению дисциплины; ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п.п	Индекс компетен	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
-------	-----------------	------------	---

	ции	компетенции (или её части)	знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры.	<ul style="list-style-type: none"> - национальную специфику речевого этикета и вербальной коммуникации; - суть, правила и нормы письменной формы общения; - этические нормы речевой профессиональной культуры. 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать этику устной речи и аудирования; - применять на практике правила делового и педагогического этикета. 	<ul style="list-style-type: none"> - речевым этикетом (речевыми формулами приветствия, просьбы, благодарности; формулами обращения); - культурой письменного делового общения; - культурой педагогического общения в письменной форме.
2	ПК-1	готовностью реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	<ul style="list-style-type: none"> - соотношение объема учебных часов тем и разделов в структуре учебной программы по дисциплине; - требование образовательных стандартов к культуре письменной речи обучающихся; - основные понятия и термины культуры письменной речи; - виды и жанры письменной речи; - нормативность как основное требование к письменной форме речи; 	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы как основное требование к письменной форме речи; - использовать запланированное соотношение объема часов отдельных тем и разделов в структуре учебной программы; - применять основные понятия, термины культуры письменной речи в профессиональной деятельности; - использовать в профессиональной деятельности различные виды и жанры письменной речи. 	<ul style="list-style-type: none"> - системой профессионально значимых для учителя речевых жанров и видов речевой деятельности; - системой норм письменной речи; - понятийным и терминологическим аппаратом разделов и тем дисциплины; - системой требований образовательных стандартов к дисциплине.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ОДО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы) 3
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		30	30
Занятия лекционного типа		-	-
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		30	30
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		8	8
Подготовка устных ответов		8	8
Подготовка заданий к практическим занятиям		8	8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, составление карточек)		10,8	10,8
Подготовка к текущему контролю		5	5
Контроль:			
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	32,2	32,2
	зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (для обучающихся ОДО)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1	Нормативность как основное требование к письменной форме речи	38	-	18	-	20
2	Виды и жанры письменной речи	31,8	-	12	-	19,8
	Итого по дисциплине:		-	30	-	39,8

Примечание: ПЗ – практические занятия, ЛК – лекции, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа студента.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

1. Котюрова, М. П. Культура научной речи : текст и его редактирование [Электронный ресурс] / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова. – 5-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 280 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/84360>.

2. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01303-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7627D262-8E3F-432C-9151-295775E13E14.

5.2 Дополнительная литература

1 Аннушкин, В. И. Коммуникативные качества речи в русской филологической традиции [Электронный ресурс] / В. И. Аннушкин. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 88 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/51806>.

2 Иссерс, О. С. Речевое воздействие [Электронный ресурс] / О. С. Иссерс. – 4-е изд. стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 224 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/85893>.

3 Иссерс, О. С. Интенсивный курс русского языка. Почему так не говорят по-русски [Электронный ресурс] / О. С. Иссерс, Н. А. Кузьмина. – 3-е изд. стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 136 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/85893>.

4 Казарова, Е. И. Пособие по развитию навыков письменной речи [Электронный ресурс] / Е. И. Казарова. – 2-е изд. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 102 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/51829>.

5 Константинова, Л. А. Развитие навыков письменной речи (на материале научных текстов) [Электронный ресурс] / Л. А. Константинова – 2-е изд. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 115 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/47592>.

6 Панченко, С. В. Русский язык и культура речи для юристов : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Панченко, Ю. Б. Феденева, Н. А. Юшкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 230 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02809-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/270404A4-CA2A-467E-82F8-7D9B0E45AFFC.

7 Риторика [Электронный ресурс] : учебник / З. С. Смелкова, Н. А. Ипполитова, Т. А. Ладыженская и др. ; под ред. Н. А. Ипполитовой. – М. : Проспект, 2015. – 448 с. – ISBN 978-5-392-16389-2. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251977&sr=1.

3.3 Периодические издания

1. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.
2. Вопросы языкознания. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>.
3. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.
4. Известия Южного федерального университета. Филологические науки/ – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26691.
5. Русская речь. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/621/udb/4>.
6. Русская словесность. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/622/udb/4>.
7. Русский язык в школе. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9076.
8. Филологические науки. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox».

4.3 Перечень информационных справочных систем:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «**Университетская библиотека ONLINE**» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «**Лань**» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «**Юрайт**» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. **Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5. **Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»** : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. **Базы данных компании «Ист Вью»** [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. **КиберЛенинка** : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

8. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

9. **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов** [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10. **Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

11. **Энциклопедиум** [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12. **Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов.** – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

13. **Языкознание // Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.12.

14. **ГРАМОТА.РУ** : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

15. **СЛОВАРИ.РУ.** Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

16. **Scopus** : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

17. **Web of Science (WoS, ISI)** : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

Автор-составитель : Беляева М.Ю., доктор филол. наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ, филиал в г. Славянске-на-Кубани.